



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ  
ПУ АГАСУ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение штукатурных работ**

среднего профессионального образования

**08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»**

Квалификация Штукатур↔Маляр строительный

СОГЛАСОВАНО

ООО Компания "Техстрой"  
(наименование организации)  
Вед. специалист  
(должность)  
С.В. Белова  
(подпись) И.О. Фамилия  
«28» 09 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 4  
от «29» 09 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ПУ АГАСУ  
О.А. Коваленко  
/О.А. Коваленко/  
«29» 09 2021г.

Составители: - преподаватель ПУ АГАСУ С.Г. Морозова / С.Г. Морозова/  
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ Л.А. Ушенина / Л.А. Ушенина/  
мастер производственного обучения ПУ АГАСУ З.Е. Кузнецова / З.Е. Кузнецова//

Рабочая программа разработана

на основе ФГОС СПО 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

учебного плана по профессии 08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2021 год набора

с учетом примерной программы профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ Ю.В. Ковалик / Ю.В. Ковалик/  
подпись

Педагог-библиотекарь Е.В. Андрейченко / Е.В. Андрейченко /  
подпись

Заместитель директора по УПР Н.Г. Костина / Н.Г. Костина /  
подпись

Заместитель директора по УР В.В. Мельникова / В.В. Мельникова /  
подпись

Специалист УМО СПО Е.А. Яценко / Е.А. Яценко /  
подпись

Рецензент: С.В. Белова / Белова С.В./  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Тявван А.П.  
подпись



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
3. Условия реализации профессионального модуля	25
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.1.2Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3	ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен:

<b>Иметь практический опыт:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;</li><li>- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;</li><li>- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;</li><li>- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;</li></ul>
<b>уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать рабочее место;</li><li>- просчитывать объемы работ и потребности материалов;</li><li>- определять пригодность применяемых материалов;</li><li>- создавать безопасные условия труда;</li><li>- изготавливать вручную драночные щиты;</li><li>- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;</li><li>- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;</li><li>- набивать гвозди и оплетать их проволокой;</li><li>- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</li><li>- пробивать гвозди вручную с постановкой пробок;</li><li>- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;</li><li>- промаячить поверхности с защитой их полимерами;</li><li>- готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</li><li>- готовить растворы из сухих растворных смесей;</li><li>- готовить декоративные и специальные растворы;</li><li>- выполнять простую штукатурку;</li><li>- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</li><li>- обмазывать раствором проволочные сетки;</li><li>- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</li><li>- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</li><li>- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;</li><li>- железнить поверхности штукатурок;</li><li>- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</li><li>- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</li><li>- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</li><li>- наносить на поверхности декоративные растворы и</li></ul>

	<p>выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отделывать фасады декоративной штукатуркой;</li> <li>- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;</li> <li>- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукоизоляционными, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</li> <li>- вытягивать тяги с разделкой углов;</li> <li>- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;</li> <li>- облицовывать ГКЛ на клей;</li> <li>- облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;</li> <li>- отделывать швы между ГКЛ;</li> <li>- контролировать качество штукатурок;</li> <li>- выполнять беспесчаную накрывку;</li> <li>- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</li> <li>- наносить гипсовые шпатлевки;</li> <li>- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</li> <li>- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила чтения чертежей;</li> <li>- методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>- технологию подготовки различных поверхностей;</li> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;</li> <li>- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;</li> <li>- способы устройств вентиляционных коробов;</li> <li>- способы промаячивания поверхностей;</li> <li>- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;</li> <li>- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;</li> <li>- устройство и принцип действия машин и механизмов;</li> <li>- устройство шаблонов для вытягивания тяг;</li> <li>- свойства основных материалов и готовых сухих растворных</li> </ul>

	<p>смесей, применяемых при штукатурных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, назначение, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;</li> <li>- составы мастик для крепления сухой штукатурки;</li> <li>- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;</li> <li>- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;</li> <li>- технология и устройство марок и маяков;</li> <li>- отделка оконных и дверных проемов;</li> <li>- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;</li> <li>- технологию выполнения декоративных штукатурок;</li> <li>- технологию выполнения специальных штукатурок;</li> <li>- технологию выполнения тяг и падугов;</li> <li>- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;</li> <li>- технологию отделки швов различными материалами;</li> <li>- требования СНиП к качеству штукатурок;</li> <li>- техника безопасности при выполнении штукатурных работ;</li> <li>- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;</li> <li>- технологию выполнения гипсовой штукатурки;</li> <li>- технику безопасности при отделке штукатурки;</li> <li>- виды, причины и способы устранения дефектов штукатурки.</li> </ul>
--	--

## **1.2.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

**Всего –1054часа**

Из них на освоение МДК-240часов

Самостоятельная работа-130 часов

Учебная практика-252 часа

Производственная практика-432 часов





## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5		6		7	8
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1 Технология подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	46	32	10	-	14	-		-
	Раздел 2 Оштукатуривание поверхности различной степени сложности.	238	153	23	-	85	-		-
	Раздел.3. Технология выполнения отделки оштукатуренных поверхностей	56	40	6	-	16	-		-

	<b>Раздел4: Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	4	-	<b>10</b>	-		-
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>432</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>1054</b>	<b>258</b>	43	-	<b>130</b>	-	<b>252</b>	<b>432</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, самостоятельная работа обучающихся, проектная деятельность	Объем часов	Уровень усвоения*
1	2	3	4
<b>МДК 01.01 Технология штукатурных работ</b>			
<b>Раздел 1. Технология подготовительных работ при производстве штукатурных работ</b>		<b>46</b>	
Тема 1.1.Общие сведения о штукатурных работах	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>2</b>	2
	Правила чтения строительных чертежей.		
	Инструменты для штукатурных работ. Приспособления и инвентарь для штукатурных работ. Техника безопасности и производственная санитария.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	Чтение строительных чертежей Составление таблиц инструмента и приспособлений для штукатурных работ		
Тема 1.2. Технология подготовки различных поверхностей	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Технология подготовки кирпичных поверхностей: сущность, назначение подготовки, применяемый инструмент, оборудование, требования техники безопасности.		
	2. Технология подготовки деревянных поверхностей: сущность, назначение подготовки, применяемый инструмент, оборудование, требования техники безопасности.		
	3. Технология подготовки бетонных поверхностей: сущность, назначение подготовки, применяемый инструмент, оборудование, требования техники безопасности.		
	4. Технология подготовки металлических поверхностей: сущность, назначение подготовки, применяемый инструмент, оборудование, требования техники безопасности.		
	<b>Практические занятия.</b>	<b>2</b>	
	1. Составление технологических карт на подготовку различных поверхностей.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся при изучении МДК: : выполнение домашних заданий по разделу 1.1 Составление таблицы «Способов подготовки поверхностей различными инструментами». Оформление технологических карт по теме «Подготовка разнородных поверхностей». Составление кроссвордов по теме «Подготовка камневидных поверхностей». Подготовка сообщений по теме «Современные технологии, используемые при подготовке различных поверхностей под оштукатуривание».		6	
Тема 1.2. Приготовление растворов.	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.		
	Свойство материалов, используемых в штукатурных работах.		

	Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания в растворах.		
	Приготовление простых и сложных растворов. Приготовление растворов из сухих растворных смесей.		
	Приготовление декоративных растворов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Составление схем приготовлению различных видов раствора	2	
	Составление таблицы основных свойств строительных материалов.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся при изучении МДК: : выполнение домашних заданий по разделу 1.2 Составить таблицу основных свойств строительных материалов. Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов: «Строительные растворы». Подготовить сообщение о применении простых растворов. Подготовить сообщение о применении сложных растворов. Составить таблицу расхода цемента в зависимости от марки растворов и цемента.		5	
Тема 1.3. Способы устройств вентиляционных коробов	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>1</b>	2
	Технология устройства вентиляционных коробов, инструменты, оборудование.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Составление инструкционной карты по устройству вентиляционных коробов.		
Тема 1.4.Технология разметки и разбивки внутренних поверхностей и фасада	<b>Теоретические занятия</b>	<b>1</b>	
	Разметка и разбивка поверхностей		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Составление схемы разбивки поверхностей на захватки.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся при изучении МДК: : выполнение домашних заданий по разделу 1.4 Составление опорного конспекта по теме «Разметка и разбивка внутренних поверхностей и фасада»		<b>3</b>	

<b>Раздел 2</b>		262	
<b>Оштукатуривание поверхности различной степени сложности.</b>			
<b>Тема 2.1 Штукатурные слои, их нанесение и разравнивание.</b>	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>16</b>	2
	Штукатурные слои и их назначение.	2	
	Способы нанесения раствора на поверхность.	1	
	Набрасывание раствора на поверхность.	1	
	Намазывание раствора на поверхность.	1	
	Разравнивание раствора.	1	
	Затирка штукатурки.	1	
	Выполнение лузгов, усенков и фасок.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Составление технологических карт с указанием последовательности технологических операций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2.1	8	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Составить таблицу штукатурных слоёв с указанием их подвижности, толщиной (для разных видов растворов).		
	В рабочей тетради зарисовать способы нанесения раствора на поверхности путём набрасывания.		
	Начертить общий вид стены с лузгами, усенками и фасками.		
	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов: «Завершающая стадия отделки штукатурки».		
	« Технология правильного нанесения штукатурки» - подготовить информацию на съёмном носителе. (Работа коллективная)		
	Составить таблицу « Технологические процессы оштукатуривания поверхности».		
<b>Тема 2.2 Оштукатуривание поверхностей вручную.</b>	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>24</b>	2
	Требования к качеству различных видов штукатурки.		
	Выполнение простой штукатурки.		

	Выполнение улучшенной штукатурки.		
	Провешивание поверхностей.		
	Технология устройства марок и маяков.		
	Выполнение высококачественной штукатурки.		
	Выполнение тонкослойной штукатурки.		
	Оштукатуривание по сетчатым поверхностям.		
	Отделка рустов между плитами перекрытий.		
	Дефекты штукатурки и оценка качества работ.		
	Организация рабочего места.		
	Техника безопасности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.Провешивание поверхности		
	2. Нанесение штукатурных слоев на различные поверхности.		
	3. Разравнивание раствора различными инструментами.		
	4. Нанесение накрывочного слоя.		
	5. Затирка штукатурки.		
	6. Контроль качества выполненных работ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.2	12	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Составить таблицу «Требование к качеству различных видов штукатурки».		
	Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность выполнения простой штукатурки».		
	Сделать макет: «Провешивание стен отвесом»		
	Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность выполнения улучшенной штукатурки».		
	Составить инструкционную карту «Технологическая последовательность выполнения высококачественной штукатурки».		
	Составить таблицу: «Технологические операции по обработке		

	поверхностей штукатурками Ротбанд».		
	Составить таблицу «Дефекты штукатурки» - причины появления и способы устранения.		
	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы: «Тонкослойные декоративные штукатурки».		
<b>Тема 2.3 Отделка оконных и дверных проемов</b>	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>18</b>	2
	Оконные и дверные проемы и их заполнение.		
	Оштукатуривание внутренних откосов.		
	Оштукатуривание заглушин.		
	Железнение цементной штукатурки.		
	Оштукатуривание наружных откосов и сливов.		
	Отливка откосов.		
	Установка подоконников.		
	Оштукатуривание лестничных клеток и ниш.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Составление таблицы: «Технологическая последовательность отделки оконных проёмов».		
	Составление таблицы: « Технологическая последовательность отделки дверных проёмов».		
	Расчет угла расцвета.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.3		12	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Нарисовать в рабочей тетради схему заполнения оконного проёма.		
	Индивидуальное домашнее задание.		
	Описать способ формования откосов.		
	Описать способы железнения штукатурки.		

	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы: «Откосы».		
	Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы: «Какими бывают подоконники».		
	Составить таблицу: «Технологическая последовательность отделки оконных проёмов».		
	Подготовить информацию на съёмном диске: «Заполнение оконных и дверных проёмов. Правила проектирования и устройства».		
	Составить таблицу: «Технологическая последовательность отделки дверных проёмов».		
<b>Тема 2.4: Оштукатуривание колонн</b>	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>12</b>	
	Оштукатуривание четырехгранных колонн.		
	Оштукатуривание многогранных колонн.		
	Оштукатуривание круглых колонн.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Составление технологических карт с указанием последовательности технологических операций при оштукатуривании прямоугольных колонн		
	Составление технологических карт с указанием последовательности технологических операций при оштукатуривании круглых колонн		
<b>Тема 2.5 Вытягивание тяг. Устройство падуг.</b>	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>14</b>	2
	Назначение тяг, их элементы и профили.		
	Выполнение падуг.		



	Изготовление шаблонов и навешивание правил.		
	Вытягивание прямолинейных тяг.		
	Вытягивание криволинейных тяг.		
	Вытягивание наличников, поясков, устройство плинтусов.		
	Устройство падуг		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет в потребности материалов.		
	Изготовление эскизов шаблонов для вытягивания тяг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.5	12	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Выполнить схемы архитектурных обломов.		
	Подготовить реферат на тему: «Отделка архитектурных форм штукатурными тягами».		
	Подготовить информацию на съёмном диске, с использованием Интернет – ресурсов, «Отделка архитектурных форм штукатурными тягами» - работа коллективная.		
	Индивидуальная работа учащихся.		
<b>Тема 2.6 Механизация штукатурных работ.</b>	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>14</b>	2
	Механизированное приготовление растворов.		
	Транспортирование растворов.		
	Механизированное нанесение растворов и его разравнивание.		
	Механизированная затирка штукатурки.		
	Торкретирование поверхностей.		
	Техника безопасности.		
	Организация внутренних штукатурных работ при выполнении механизированным способом.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

	Изучение основных частей и принципа работы механизмов.		
	Составление таблицы « Технологическая последовательность механизированной штукатурки».		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2.6	11	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Подготовить информацию на съёмном диске, с использованием Интернет – ресурсов «Растворосмесители циклического действия».		
	Составить таблицу « Технологическая последовательность механизированной штукатурки».		
	Описать работу «Торкретирования поверхности», выполняемую звеном из двух штукатуров 4-го разряда, одного штукатура 3-го разряда и машиниста 4-го разряда.		
	Индивидуальная работа учащихся.		
<b>Тема 2.7 Оштукатуривание фасадов.</b>	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>12</b>	2
	Виды фасадных штукатурок.		
	Оштукатуривание фасада обычными растворами.		
	Оштукатуривание фасада декоративными растворами.		
	Механизированное нанесение декоративных растворов.		
	Техника безопасности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Составление технологических карт с указанием последовательности технологических операций при оштукатуривании фасадов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.7	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Составить таблицу состава известково-песчаных растворов для цветных штукатурок ( в частях по объёму).		
	Составить таблицу растворов для терразитовых штукатурок (в		

	частях по объёму).		
	Составить таблицу состава раствора для каменных штукатурок. ( в частях по объёму)		
	Составить таблицу оценки качества обработки штукатурки.		
	Составить таблицу растворов для многоцветных штукатурок.		
	Подготовить информацию на съёмном диске, с использованием Интернет – ресурсов «Сграффито - декоративное искусство украшения домов».		
<b>Тема 2.8. Штукатурные работы в зимнее время.</b>	<b>Теоретические занятия:</b>	<b>6</b>	2
	Подготовка помещений к оштукатуриванию.		
	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.		
	Обогрев и сушка помещения.		
	Оштукатуривание раствора с противоморозными добавками.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Приготовление хлорированной воды для раствора.		
	Приготовление аммиачной воды для раствора.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2.8	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Подготовить реферат на тему: «Виды отопительных приборов»		
	Индивидуальная работа учащихся.		
	Подготовить информацию , с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы «Противоморозные добавки».		
<b>Тема 2.9 Технология отделки поверхностей декоративными и специальными штукатурками</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>18</b>	2
	1. Разновидности декоративных штукатурок. Современные материалы		
	2.Технология выполнения известково-песчаных штукатурок:		
	3. Технология выполнения терразитовых штукатурок:		

	4. Технология выполнения каменных штукатурок		
	5. Технология оштукатуривания растворами с обработкой поверхности кислотой.		
	6. Технология устройства торкрет - штукатурки.		
	7. Технология выполнения штукатурки «Сграффито»		
	8. Отделка поверхностей декоративными современными элементами (сухой способ отделки).		
	9. Технология оштукатуривания специальными растворами.		
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	1. Приготовление различных декоративных растворов.		
	2. Оштукатуривание поверхностей декоративными растворами.		
	3. Приготовление специальных растворов.		
	4. Оштукатуривание специальными растворами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> при изучении МДК: выполнение домашних заданий по разделу 2.9	10	
	1. Подготовка сообщений о новых современных материалах для декоративных штукатурных работ.		
	2. Составление технологических карт на выполнение терразитовой штукатурки.		
	3. Изготовление шаблонов для штукатурки «сграффито».		
	Изготовление эскизов фактуры декоративных штукатурок.		
<b>Тема 2.10</b>	<b>Технология оштукатуривания поверхностей сухими смесями.</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>	14	3
	<b>Технология отделки поверхности различными сухими смесями при выполнении внутренних и наружных работ.</b>		
	1. Назначение, разновидность сухих смесей, применение;		
	2. Технология и способы приготовления растворов из сухих смесей.		
	3. Технология подготовки поверхностей под отделку сухими смесями.		
	4. Технологическая последовательность отделки сухими		

	смесями.		
	5. Механизированное нанесение раствора из сухих смесей.		
	6. Фактурная отделка сухими смесями.		
	7. Требования СНиП к качеству; дефекты отделки.		
	<b>Лабораторные работы</b>	1	
	1. Разработка технологической карты на выполнение отделки поверхности сухой смесью.		
	2. Расчет и приготовление составов сухих смесей для штукатурок.		
	3. Решение задач по определению площадей отделяемой поверхности		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	3. Подготовка поверхностей под отделку сухими смесями.		
	4. Приготовление растворов.		
	5. Отделка поверхности сухими смесями.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> при изучении МДК: выполнение домашних заданий по разделу 2.10	12	
	1. Расчет потребности сухой смеси для отделки требуемой поверхности.		
	2. Разработка электронных презентаций по теме «Отделка поверхности сухой смесью» (смеси различных производителей)		
	3. Разработка технологической карты по теме «Выравнивание поверхности сухими смесями».		
	Решение задач по определению площадей отделяемой поверхности.		
<b>Раздел.3. Технология выполнения отделки оштукатуренных поверхностей</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 3.1 Технология отделки поверхности гипсокартонными листами</b>			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>34</b>	2
	1. Технология отделки поверхностей бескаркасным способом		
	2. Технология отделки поверхностей ГКЛ каркасным способом		

	3. Технология монтажа перегородок.		
	4. Технология устройства потолков из ГКЛ		
	<b>Лабораторные работы.</b>	<b>2</b>	
	1. Составление инструкционной карты по теме: Отделка поверхности бескаркасным способом		
	Разработка инструкционно – технологической карты для выполнения облицовочных работ каркасным способом ГКЛ.		
	. Составление инструкционной карты по теме: монтаж перегородок.		
	.Составление алгоритма по монтажу потолка из ГКЛ		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Раскрой ГКЛ. и подготовка материалов для отделки.		
	2. Облицовка стен бескаркасным способом.		
	3. Устройство металлического каркаса.		
	4. Крепление ГКЛ.		
	5. Отделка швов.		
	6.Монтаж перегородки.		
	7.Устройство потолков из ГКЛ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> при изучении МДК: выполнение домашних заданий по разделу 3.1	16	
	1. Составление алгоритма по теме «Облицовка поверхности каркасным способом».		
	2. Расчет потребности материалов при устройстве подвесных потолков из ГКЛ.		
	3. Изготовление макета перегородки.		
<b>Раздел 4:Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>		36	
<b>Тема 4.1. Ремонтные работы</b>		<b>23</b>	2
	Требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.		
	Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.		
	Ремонт штукатурки внутри помещений.		
	Ремонт фасадов.		
	Ремонт поверхностей, отделанных обшивочными листами.		

	Техника безопасности.		
	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>	
	Разработка технологических карт для выполнения ремонтных работ.		
	Перетирка штукатурки.		
	Выявление дефектов на поверхности штукатурки.		
	Отбивка штукатурки.		
	Счистка набела.		
	Расшивка.		
	Разрезка щелей и трещин.		
	Оштукатуривание отбитых мест.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4.1	<b>10</b>	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Составить таблицу: « Технологическая последовательность ремонта монолитной штукатурки внутри помещения»		
	Описать технологическую последовательность ремонта фасадов.		
	Описать технологическую последовательность ремонта поверхностей, отделанных обшивочными листами.		
	Заполнить инструкционную карту ремонтных работ.		
	Подготовить информацию, с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы «Ремонт кирпичных стен»		
	Подготовить информацию, с использованием Интернет – ресурсов, дополнительной литературы «Ремонт штукатурки».		
	<b>Учебная практика</b>	<b>252</b>	
	Виды работ: 1. Подготовка различных поверхностей к оштукатуриванию. 2. Провешивание поверхностей и устройство марок и маяков. 3. Разметка и разбивка внутренних поверхностей и фасадов. 4. Ручные и механизированные инструменты. 5. Оштукатуривание поверхностей: простое, улучшенное, высококачественное. 6. Разделка лузг, усенков и фасок.		

7.Разделка швов между плитами сборных железобетонных покрытий, стеновые панели. 8.Оштукатуривание оконных и дверных проемов. 9.Оштукатуривание колонн. Вытягивание тяг. Устройство падуг. Оштукатуривание фасадов. отделки поверхностей декоративными и специальными штукатурками оштукатуривания поверхностей сухими смесями. отделки поверхности гипсокартонными листами		
<b>Производственная практика.</b>	<b>432</b>	
<b>Виды работ</b>		
– Подготовка поверхностей под оштукатуривание – Провешивание поверхностей – Устройство марок и маяков – Улучшенное оштукатуривание поверхностей – Высококачественное оштукатуривание поверхностей – Оштукатуривание откосов – Вытягивание тяг и разделка углов – Оштукатуривание колонн – Выполнение декоративной штукатурки - Выполнение ремонтных работ		
<b>Всего:</b>	<b>1054</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально – технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально – технического обеспечения ( с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1 ПМ01	<p>- Кабинет основ технологии отделочных строительных работ; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Доска маркерная                  2. Рабочее место преподавателя                  3. Комплект учебной мебели на 25 чел.                  4. Комплект переносной мультимедийной техники                  5. учебная, справочная и нормативная литература;                  -образцы строительных материалов и изделий;                  -стенд «Квалификационные характеристики»;                  -стенд «Современные материалы и технологии»;                  -стенд «Инструменты. Приспособления»;</p>	<p>414042,                  Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение № 134;</p>
2	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>1. Комплект учебной мебели                  2. Компьютер в комплекте 3 шт.                  Ноутбук, проектор, экран.                  Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>414042,                  Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;</p>
3	<p>Кабинет для самостоятельной работы</p> <p>1. Комплект учебной мебели                  2. Компьютер в комплекте 2 шт.                  Ноутбук, проектор, экран.                  Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>414042,                  Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;</p>
4	<p>Лаборатория материаловедения; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>1. Доска маркерная                  2. Рабочее место преподавателя</p>	<p>414042,                  Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3,</p>

	<p>3.Комплект учебной мебели на 25 чел.  комплект переносной мультимедийной техники  аппарат затворения  аппарат встряхивающий и форма  Прибор Ле-Шателье  Прибор Вика  Плотковка для уплотнения растворных смесей  Аппарат установления густоты раствора ПГР  Вискозиметр Сутгарда для определения густоты  гипсового теста  Набор сит для песка  Набор металлической мерной посуды  Сосуд для отмучивания песка  Набор стеклянной мерной посуды  Штангенциркуль  Сушильный шкаф  Стол лабораторный  Весы  Пресс</p>	помещение 132
5	<p>штукатурная: штукатурных работ; учебная аудитория  для проведения занятий всех видов, в том числе  групповых и индивидуальных консультаций,  текущего контроля и промежуточной аттестации  1.Доска маркерная  2.Рабочее место преподавателя  3.Комплект учебной мебели на 15 чел.  4.Комплект переносной мультимедийной техники  учебная литература  Материалы;  Сушильные кабины для штукатурных работ;  Инструменты для монтажа СФТК; технологические карты;  Пробоотборники оштукатуренных поверхностей ;  Инструменты и приспособления в ассортименте.  Металлоискатели строительные  Горелка  Горелка пропановая аккумуляторная  Лопатки для замешивания растворов и штукатурных  смесей Штукатурные лопатки  Шпатели в наборе, зубчатые шпатели  Шпатели для внутренних и внешних углов Гладилки,  Кельмы, полутерки штукатурные Рубанки  Правило  Правило пузырьковые, лазерные Метр  Линейка  Линейка меточный шнур  Линейка штукатурная  Линейки  Линейки, щетки металлические Трафареты  Линейки  Линейки для удаления имеющегося покрытия  Игольчатые валики</p>	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18,литер Б этаж 1, помещение №27

	<p>жи для теплоизоляционных плит Леса и подмости</p>	
6	<p>стерская штукатурных работ; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 15 чел.</li> <li>4. Комплект переносной мультимедийной техники</li> </ol> <p>ебная литература Материалы; енировочные кабины для штукатурных работ; нажер для монтажа СФТК; технологические карты; разцы оштукатуренных поверхностей ; струменты и приспособления в ассортименте. ксеры строительные рфоратор роповерт аккумуляторный кости для замешивания растворов и штукатурных смесей Штукатурные лопатки патели в наборе, зубчатые шпатели патели для внутренних и внешних углов Гладилки, рки, полутерки штукатурные Рубанки авила овни пузырьковые, лазерные Метр етка меточный шнур анция штукатурная пки етки, щетки металлические Трафареты кли ребки для удаления имеющегося покрытия Игольчатые валики жи для теплоизоляционных плит са и подмости</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, литер Б этаж 1, помещение №27</p>
7	<p>Лаборатория: материаловедения; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 15 чел.</li> <li>4. Комплект переносной мультимедийной техники</li> </ol> <p>аша затворения толик встряхивающий и форма Прибор Ле-Шателье рибор Вика Птыковка для уплотнения растворов смесей онус установления густоты раствора ПГР</p>	<p>414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение 132</p>

	<p>искозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста  Набор сит для песка  Набор металлической мерной посуды  Сосуд для отмучивания песка  Набор стеклянной мерной посуды  Штангенциркуль  Сушильный шкаф  Стол лабораторный  Весы  Пресс</p>	
8	<p>бинет для самостоятельной работы  1. Комплект учебной мебели  2. Компьютер в комплекте 3 шт.  Ноутбук, проектор, экран.  Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>414042,  Астраханская область,  г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;</p>
9	<p>бинет для самостоятельной работы  1. Комплект учебной мебели  2. Компьютер в комплекте 2 шт.  Ноутбук, проектор, экран.  Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>414042,  Астраханская область,  г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;</p>
ПП 10	<p>бинет для самостоятельной работы  1. Комплект учебной мебели  2. Компьютер в комплекте 3 шт.  Ноутбук, проектор, экран.  Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>414042,  Астраханская область,  г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;</p>
11	<p>бинет для самостоятельной работы  1. Комплект учебной мебели  2. Компьютер в комплекте 2 шт.  Ноутбук, проектор, экран.  Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>414042,  Астраханская область,  г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;</p>
12 итог	<p>стерскаяштукатурных и декоративных работ;  учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  1. Доска маркерная  2. Рабочее место преподавателя  3. Комплект учебной мебели на 15 чел.  4. Комплект переносной мультимедийной техники  ебная литература  Материалы;</p>	<p>414042,  Астраханская область,  г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, литер Б этаж 1, помещение №27</p>

	<p>енировочные кабины для штукатурных работ; нажер для монтажа СФТК; технологические карты; разцы оштукатуренных поверхностей ; струменты и приспособления в ассортименте. ксеры строительные рфоратор роповерт аккумуляторный кости для замешивания растворов и штукатурных смесей Штукатурные лопатки патели в наборе, зубчатые шпатели патели для внутренних и внешних углов Гладилки, рки, полутерки штукатурные Рубанки авила овни пузырьковые, лазерные Метр етка меточный шнур анция штукатурная лики етки, щетки металлические Трафареты кли ребки для удаления имеющегося покрытия Игольчатые валики жы для теплоизоляционных плит са и подмости</p>	
13	<p>бинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2.Компьютер в комплекте 3 шт. Ноутбук, проектор, экран. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусковский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;</p>
14	<p>бинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2.Компьютер в комплекте 2 шт. Ноутбук, проектор, экран. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусковский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;</p>

### 3.2.Рекомендуемая литература

#### Для обучающихся

а) основная учебная литература:

Черепяхин А.А. Материаловедение: учебник для студ. учреждений проф.  
Образования, 2018 год, Академия

Электронная версия

Строительные материалы и изделия , Барабанщиков Ю.Г. 6-е изд., стер. издание 2015г. <https://academia-moscow.ru/reader/?id=150998>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

в) Методические рекомендации для самостоятельной работы.

г) интернет-ресурсы:

- 1 Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

**Для преподавателей:**

### **3.3. Особенности организации обучения по профессиональному модулю **Выполнение штукатурных работ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья****

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль **Выполнение штукатурных работ** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор инструментов, приспособлений, контрольно-измерительного инструмента, механизмов;</li> <li>- качество сборки и установки лесов и подмостей;</li> <li>- расчет объемов выполняемых работ;</li> <li>- качество выполнения операций по подготовке различных поверхностей</li> </ul>	Выполнение и экспертная оценка разноуровневых тестов-процессов, экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике
ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор инструментов и механизмов для оштукатуривания различных поверхностей;</li> <li>- выбор материалов при оштукатуривании различных поверхностей разной сложности;</li> <li>- расчет материалов;</li> <li>- использование рациональных способов выполнения работ;</li> <li>- качество оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;</li> <li>- допустимые отклонения</li> </ul>	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике
ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор инструмента и приспособлений для выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- выбор материалов при оштукатуривании различных поверхностей разной сложности;</li> <li>- расчет объемов выполняемых работ;</li> <li>- расчет материалов;</li> <li>- использование рациональных способов выполнения работ;</li> <li>- качество отделки при выполнении декоративных штукатурок (известково-песчаные, терразитовые, каменные, отделка поверхности под различную</li> </ul>	Выполнение и экспертная оценка разноуровневых тестов-процессов, экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике

	фактуру, штукатурка «сграффито»)	
ПК 1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор инструмента для ремонта оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- выбор материалов при оштукатуривании различных поверхностей разной сложности;</li> <li>- расчет объемов выполняемых работ;</li> <li>- расчет материалов;</li> <li>- использование рациональных способов выполнения работ;</li> <li>- качество выполнения ремонта: отбивка штукатурки, очистка набела, оштукатуривание отбитых мест, перетирки штукатурки, ремонта тяг.</li> </ul>	Выполнение и экспертная оценка разноуровневых тестов-процессов, экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, на учебной практике, экспертная оценка отчетов
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>- анкетирование</li> </ul>
ОК2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>- тесты-процессы;</li> <li>- тесты разноуровневые</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию: осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в различных ситуациях при выполнении сварочных работ;</li> <li>– текущий и итоговый контроль;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</li> <li>-- тесты-процессы;</li> <li>- тесты разноуровневые;</li> <li>- рефлексия собственной профессиональной деятельности</li> </ul>



<p>ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные</p>	<p>- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - тесты-процессы; - проектная деятельность</p>
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– подбор эффективных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - проектная деятельность</p>
<p>ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе производственного обучения и производственной практики</p>	<p>- обобщение результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - проектная деятельность; - анкетирование</p>
<p>ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>		



